

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan cukup erat 0,553 (kategori sedang) dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tumijajar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dari hasil perhitungan statistik yang telah diujikan di atas telah dibuktikan bahwa variabel x yaitu motivasi berprestasi dapat menentukan variabel y yaitu prestasi belajar. Sedangkan persentase sumbangan variabel motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa adalah 30,58 %. Dengan demikian perlu adanya penanganan lebih lanjut dari pihak sekolah khususnya guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa menangani permasalahan ini, agar siswa dapat belajar dengan baik dan mendapatkan prestasi yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa

Bagi seluruh siswa diharapkan dapat berkonsultasi dengan guru bimbingan dan konseling mengenai masalah belajar yang mereka alami.

2. Kepada guru bimbingan dan konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling diharapkan lebih memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa seperti motivasi berprestasi pada siswa sehingga nantinya dapat digunakan layanan yang tepat seperti layanan bimbingan belajar untuk membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, diharapkan agar dapat meneliti variabel yang lain selain variabel motivasi berprestasi, yang dapat menentukan variabel prestasi belajar.