

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSEMBAHAN.....	vii
SANWACANA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Dan Masalah.....	1
1.2 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
1.3 Kerangka Pikir	9
1.4 Hipotesis	11
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Minat Belajar	12
2.1.1 Pengertian Minat	13
2.1.2 Pengertian Belajar	14
2.1.3 Peranan Dan Fungsi Minat	15
2.1.4 Peranan Minat Dalam Proses Belajar	16
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.....	16
2.1.6 Aspek aspek yang dapat meningkatkan Minat Belajar.....	24
2.2 Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	25
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	27
2.2.3 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.4 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok...	30
2.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.2.6 Materi Dalam Bimbingan Kelompok	33
2.2.7 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok.....	35
2.2.8 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	40
2.3 Keterkaitan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	45
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian	46
3.2 Subyek Penelitian	48
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	49

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Uji Instrumen	54
3.6 Hasil uji coba	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	61
 IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Gambaran Umum Pra Konseling.....	63
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	64
4.1.3 Data Penelitian.....	71
4.1.4 Uji Hipotesis.....	82
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Peningkatan Minat Belajar siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok	87
4.2.2 Hasil Analisis Data Analisis Menggunakan Uji-t.....	88
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	90
 DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	92
	93