

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

Oleh

**FINI ADELLIA PRAMITA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Kota Metro. Penelitian ini menggunakan *quasy experiment* dengan desain penelitian *Post test Only Design Control Group*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 20 peserta didik kelas 8.2 sebagai kelas eksperimen dan 20 peserta didik kelas 8.6 sebagai kelas kontrol. Angket tanggapan digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan LKPD berbasis PBL kemudian data hasil belajar kognitif didapatkan dari hasil *posttest* peserta didik. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa skor *posttest* pada kelas eksperimen dengan persentase sebesar 75,45 dengan kriteria “sedang” dan pada kelas kontrol dengan persentase sebesar 44,10 dengan kriteria “rendah”. Hasil uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney* didapatkan nilai sig. (2-tailed)  $0,01 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD berbasis PBL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Berdasarkan perolehan hasil angket respon peserta didik didapatkan rata-rata 83,33 dengan kategori “baik” maka pembelajaran menggunakan LKPD berbasis PBL khususnya pada materi sistem pernapasan dapat meningkatkan pemahaman materi saat proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Kognitif; LKPD berbasis PBL; Sistem Pernapasan.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING LKPD BASED ON PROBLEM BASED LEARNING ON THE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VIII STUDENTS ON HUMAN RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL**

**By**

**FINI ADELLIA PRAMITA**

*This study aims to determine the effect of using Problem Based Learning (PBL) based LKPD on the cognitive learning outcomes of class VIII students at SMPN 5 Kota Metro. This study used a quasi experiment with a Post Test Only Design Control Group research design. The sampling technique in this study was a purposive sampling technique, with a sample size of 20 students in class 8.2 as the experimental class and 20 students in class 8.6 as the control class. The response questionnaire was used to determine students' responses to learning using PBL-based LKPD, then cognitive learning outcome data were obtained from the results of the students' posttest. The results of the study showed that the posttest score in the experimental class with a percentage of 75.45 with the criteria of "moderate" and in the control class with a percentage of 44.10 with the criteria of "low". The results of the hypothesis test using Mann-Whitney obtained a sig. (2-tailed) value of  $0.01 < 0.05$ , which means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, it can be concluded that the use of PBL-based LKPD has a significant effect on students' cognitive learning outcomes. Based on the results of the student response questionnaire, an average of 83.33 was obtained with the "good" category, so learning using PBL-based LKPD, especially on the respiratory system material, can improve understanding of the material during the learning process.*

**Keywords:** *Cognitive Learning Outcomes; PBL-based LKPD; Respiratory System.*