

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe GI berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semaka Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Kepada guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI dalam pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, khususnya untuk materi segiempat.
2. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.