

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperatif	17
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperatif Tipe GI	18
3.1 Data Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII dari Mid Semester Ganjil SMP Negeri 1 Semaka	32
3.2 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	33
3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	34
3.4 Interpretasi Reliabilitas	37
3.5 Interpretasi Daya Pembeda	38
3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	39
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	40
3.8 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional	42
3.9 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional	43
4.1 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional	45

4.2	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional	46
4.3	Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional	47