

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS KELAS IV SD

Oleh

CINDY DIAN LESTARI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*, dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 622 peserta didik yang merupakan total keseluruhan peserta didik dari seluruh kelas IV di SD Negeri 2 Jatimulyo. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 peserta didik yang terdiri dari dua kelas, yaitu 26 peserta didik di kelas eksperimen dan 26 peserta didik pada kelas kontrol. Penentuan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes berupa soal pilihan ganda *pretest-posttest*, dan *non-tes* berupa lembar observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV SD.

Kata kunci: hasil belajar bahasa inggris, model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL THE TYPE OF SCRAMBLE ON THE ENGLISH LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

CINDY DIAN LESTARI

The problem in this study was the low English learning outcomes of fourth-grade elementary school students. This study aimed to determine the effect of the implementation of the cooperative learning model of the scramble type on the English learning outcomes of fourth-grade students. This research was a quantitative study using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population in this study consisted of 622 students, representing the total number of all fourth-grade students at SD Negeri 2 Jatimulyo. The sample consisted of 52 students, divided into two classes: 26 students in the experimental class and 26 students in the control class. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques included tests in the form of multiple choice pretests and posttests, and non-test techniques in the form of observation sheets. The data analysis technique used was simple linear regression. The results of this study showed a significant effect of the implementation of the scramble type cooperative learning model on the English learning outcomes of fourth-grade students.

Keywords: english learning outcomes, scramble type cooperative learning model