

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) NULIS KALIMAT SEDERHANA BUAKSARA LAMPUNG GUWAI SEKOLAH DASAR KELAS VI NGEKUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

Anjak

IRAMAHDEWI

Masalah penelitian sija iyulah rendahnya keterampilan ngebaca ghik nulis kalimat buaksara Lampung. Peneliti ngembangkon LKPD guwai ningkatkon keterampilan sina. Tujuan anjak penelitian sija iyulah (1) ngembangkon LKPD (2) ngenilai validitas ghik kelayakan produk LKPD, dan (3) mandayi keefektifan produk LKPD.

Metode penelitian sai digunakon di penelitian sija iyulah Research and Development (R&D) Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh langkah : (1).Penelitian dan pengumpulan informasi awal; (2) perencanaan, (3) pengembangan format produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, (7) revisi produk, (8) uji coba lapangan, (9) revisi produk akhir, (10) desiminasi dan implementasi.

*Hasil temuan ilmiah penelitian sija dikembangkon jama sepuluh langkah anjak model desain Borg and Gall ghik ngehasilkon data uji validitas/kelayakan produk LKPD jama rerata skor akhir sebesar **88,41%**, tekughuk kategori sangat valid, sangat tuntas, ghik dapok digunakon. Selanjutna, taraf kepraktisan produk LKPD iyulah **85,75%**, tekughuk delom kategori “Sangat Efektif”. Hasil penilaian uji coba skala balak didapok rerata nilai Gain sebesar **0,53**. Apabila $0,3 < g \leq 0,7$ maka nilai Gain butaraf “sedang”. (Hake, 1999: 1), mengemukakan kriteria keefektifan produk LKPD tercapai, apabila tingkat pencapaian N-gain minimal wat delom kategori “sedang.” Jama demikian, kriteria keefektifan produk LKPD tecapai. Produk dinyatakon sangat efektif guwai digunakon.*

Kata Kunci : *Pengembangan LKPD, Menulis Kalimat, Aksara Lampung, Project Based Learning*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERAKSARA LAMPUNG UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS VI MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Oleh

IRAMAHDEWI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca dan menulis kalimat beraksara Lampung. Peneliti mengembangkan sebuah LKPD untuk meningkatkan keterampilan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah : (1) mengembangkan LKPD, (2) menilai validitas dan kelayakan produk LKPD, dan (3) mengetahui keefektifan produk LKPD.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah *Research and Development (R&D) Borg and Gall* yang terdiri atas sepuluh langkah : (1) pengumpulan informasi awal; (2) perencanaan, (3) pengembangan format produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk I, (6) ujicoba kelompok kecil, (7) revisi produk II, (8) ujicoba lapangan, (9) revisi produk akhir, (10) implementasi.

Hasil temuan ilmiah penelitian ini dikembangkan dengan sepuluh langkah dari model desain *Borg and Gall* dan menghasilkan data uji validitas produk LKPD dengan rerata skor akhir sebesar **87,49%**, termasuk kategori *sangat valid, sangat tuntas, dan dapat digunakan*. Pada uji kelayakan, diperoleh rerata skor akhir sebesar **88,47%**, termasuk dalam kategori "*sangat layak*". Kepraktisan produk LKPD diperoleh rerata skor akhir sebesar **85,75%**, termasuk dalam kategori "*Sangat Praktis*". Hasil ujicoba skala besar memperoleh rerata *Gain* sebesar **0,53**. Apabila nilai *Gain* $0,3 < g \leq 0,7$ maka nilai *Gain* bertaraf "*sedang*". (Hake, 1999: 1), mengemukakan kriteria keefektifan produk LKPD tercapai, apabila tingkat pencapaian *N-gain* minimal dalam kategori "*sedang*." Dengan demikian, kriteria keefektifan produk LKPD tercapai. Produk dinyatakan sangat efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : *Pengembangan LKPD, Menulis Kalimat, Aksara Lampung, Project Based Learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEETS (LKPD) WRITING SIMPLE SENTENCES IN LAMPUNG SCRIPT FOR SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL

By

IRAMAHDEWI

The problem of this research is the low skills in reading and writing sentences in Lampung script. The researcher developed a Student Work Sheet (LKPD) to enhance these skills. This study aims to: (1) develop an effective LKPD, (2) assess the validity and feasibility of the LKPD product, and (3) determine the effectiveness of the developed LKPD product.

The method used in this research is Research and Development (R&D) Borg and Gall, which consists of ten steps: (1) initial information gathering; (2) planning; (3) developing the initial product format; (4) initial trial; (5) revision of product I; (6) small group trial; (7) revision of product II; (8) field trial; (9) final product revision; (10) implementation.

The scientific findings of this research were developed with ten steps from the Borg and Gall design model and produced data on the validity test of LKPD products with an average final score of 87.49%, including the category of very valid, very complete, and can be used. In the feasibility test, the average final score was 88.47%, including in the "very feasible" category. The practicality of LKPD products obtained an average final score of 85.75%, included in the "Very Practical" category. The results of the large-scale trial obtained an average Gain of 0.53. If the Gain value is $0.3 < g \leq 0.7$ then the Gain value is "medium". (Hake, 1999: 1), suggests that the criteria for the effectiveness of LKPD products are achieved, if the level of achievement of N-gain is at least in the "medium" category. Thus, the criteria for the effectiveness of LKPD products are achieved. The product is declared very effective to use.

Keywords: Development of LKPD, Writing Sentences, Lampung Script, Project Based Learning