

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG

Oleh:

Indri Eka Septiani

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan hubungan antara penguasaan keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif, dan sampel 77 responden. Teknik pokok pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan korelasi *person product moment*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah keterampilan dasar mengajar guru sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa korelasi positif dimana keterampilan dasar mengajar guru mempunyai kategori rendah 40,25%, maka prestasi belajar siswa juga berkategori rendah 48,05%. Maka terdapat hubungan yang tinggi antara keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 10 Bandar Lampung. Artinya, semakin baik keterampilan dasar mengajar guru maka prestasi belajar siswa akan baik. Selain itu faktor lain juga ikut mempengaruhi tinggi dan rendahnya pencapaian prestasi belajar yang diperoleh siswa.

Kata kunci : Keterampilan Dasar Mengajar, Prestasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan