

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik suatu simpulan sebagai berikut :

Terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Hal ini dilihat dari 3 indikator keterampilan mengajar guru masuk dalam kategori sedang, dan 5 indikator keterampilan mengajar guru masuk dalam kategori rendah. selanjutnya prestasi belajar siswa 75,32% belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan 24,68% sudah mencapai KKM. Dari penghitungan diketahui  $r_{xy} = 0,59$  maka koefisien korelasinya positif karena kedua variabel memiliki hubungan searah dimana variabel X rendah dan variabel Y juga rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah agar berperan aktif dalam mendukung guru untuk mengikut sertakan berbagai seminar atau pelatihan guru khususnya guru pelajaran PKn dan memperbanyak pengawasan atau kontrol didalam perancangan dan proses pembelajaran.
2. Kepada guru pelajaran PKn agar lebih meningkatkan kualitas keterampilan dasar mengajarnya melalui itensitas keikut sertaaan dan mengikuti kegiatan-kegiatan keterampilan dasar mengajar, harus bisa memvariasikan dan mencoba berbagai model pembelajaran agar lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif di dalam proses pembelajaran dengan cara meningkatkan lagi aktivitas belajarnya di dalam kelas dan harus giat belajar di rumah agar menjadi generasi penerus bangsa yang aktif dan kritis.