

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
a. Kegunaan Teoritis	9
b. Kegunaan Praktis	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
1. Ruang Lingkup Ilmu	10
2. Ruang Lingkup Subjek	10
3. Ruang Lingkup Objek.....	10
4. Ruang Lingkup Waktu.....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Prestasi Belajar	11
a. Tujuan Belajar	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2. Keterampilan Dasar Mengajar	23

1 Keterampilan Bertanya	24
2 Keterampilan Memberi Penguatan	26
3 Keterampilan Mengadakan Variasi	28
4 Keterampilan Menjelaskan	30
5 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	31
6 Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	32
7 Keterampilan Mengelola Kelas	34
8 Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	35
B. Penelitian yang Relevan	48
1. Tingkat Lokal	48
2. Tingkat Nasional	50
3. Tingkat Internasional	51
C. Kerangka Pikir	54

III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
C. Variabel Penelitian	58
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	59
1. Definisi Konseptual	59
2. Definisi Operasional	60
E. Rencana Pengukuran Variabel	61
a. Variabel Terikat	61
b. Variabel Bebas	61
F. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Angket	62
2. Teknik Penunjang	63
a. Wawancara	63
b. Observasi	63
c. Dokumentasi	63
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	64
H. Teknik Analisis Data	65

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Langkah-langkah Penelitian	68
1. Pengajuan Judul	68
2. Penelitian Pendahuluan	69
3. Pengajuan Rencana Penelitian	69
4. Pelaksanaan Penelitian	70
a. Persiapan Administrasi	70
b. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	70
5. Pelaksanaan Uji Coba Soal Angket	71

a.	Analisis Uji Validitas Soal Angket	71
b.	Analisis Uji Reliabilitas Soal Angket	71
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1.	Sejarah Singkat SMA Negeri 10 Bandar Lampung.....	76
2.	Situasi dan Kondisi SMA Negeri 10 Bandar Lampung	78
3.	Kondisi guru dan karyawan	79
4.	Fasilitas sekolah yang mendukung proses pembelajaran	79
C.	Deskripsi Data	80
a.	Pengumpulan Data	80
b.	Penyajian Data	81
1.	Penyajian Data Mengenai Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Guru	81
1.1	Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	81
1.2	Indikator Keterampilan Bertanya.....	84
1.3	Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi.....	86
1.4	Indikator Keterampilan Menjelaskan.....	88
1.5	Indikator Keterampilan Mengelola Kelas.....	90
1.6	Indikator Keterampilan Memberi Penguatan	92
1.7	Indikator Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	94
1.8	Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	97
1.9	Keterampilan Dasar Mengajar Guru (X)	99
2.	Penyajian Data Prestasi Belajar (Y)	101
D.	Pengujian Hipotesis	104
E.	Pembahasan.....	108
1.	Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Guru (X)	108
1.1	Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	108
1.2	Indikator Keterampilan Bertanya.....	110
1.3	Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi	112
1.4	Indikator Keterampilan Menjelaskan.....	114
1.5	Indikator Keterampilan Mengelola Kelas.....	116
1.6	Indikator Keterampilan Memberi Penguatan	118
1.7	Indikator Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	119
1.8	Indikator Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan	121
2.	Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	123
3.	Hubungan Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 10 Bandar Lampung	125
F.	Keterbatasan Penelitian	126

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	128
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN