

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2011. Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. Diakses 13 April 2012 dari <http://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-vygotsky.pdf>
- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa. Bandung
- Anonim. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Depdiknas. Jakarta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Edisi VII. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Çalik, *et al.* (2007). Investigation The Effectiveness of a Constructivist-Based Teaching Model on Student Understanding of The Dissolution of Gases in Liquids. *Journal of Science Education and Technology*, 16(3), 257-270.
- Costu, *et al.* Facilitating Conceptual Change in Student's Understanding of Boiling Concept. *International Journal of Science and Technology Education*. 16, 524-536.
- Costu, Baryam. 2008. Learning Science Through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Student Make Sense of Everyday Situations. *International Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 4, (1), 3-9.
- Costu, B. dan Ayas, A. (2005). Evaporations in Different Liquid: Secondary Student's Conceptions. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 23, (1), 75-97.
- Costu, *et al.* 2010. Promoting Conceptual Change in The First Year Student's Understanding of Evaporation. *Chemistry Education Research and Practice*. 11. 5-16.
- Dahar, R.W. 1988. *Teori-teori belajar*. Erlangga. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Duit, R. 1994. "The Constructivist View in Science Education: What it Has to Offer and What Should not be Expected From it". Makalah pada the International Conference "Science and Mathematics For The 21st Century: Towards Innofatory Approaches", Conception, Chile.

- Opini. 2010. Teori konstruktivisme. Diakses 13 April 2012 dari <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/06/teori-konstruktivisme/>
- Gallagher, J.J. 2007. *Teaching Science for Understanding : A Practical Guide for School Teachers*. New Jersey. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Glaserfelt, E.V. 1989. Constructivism in Education, in Husen, T. and Poslethwaite, T. N. (eds), *The International Encyclopedia of Education*, Pergamon, Oxford.
- Hartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh S1 PGSD Universitas Sriwijaya. FKIP Universitas Sriwijaya. Palembang. *Proceeding of The First International Seminar on Science Education*. ISBN: 979-25-0599-7
- Haryanto. 2011. *Teori Yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivistik*. Diakses 13 April 2012 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131656343/TEORI-%20KONSTRUKTIVISTIK.pdf>
- Indrawati. 1999. *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung
- Johari, J. M. C dan M. Rachmawati. 2006. *Kimia 2 SMA dan Ma untuk Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Purba, M. 2006. *Kimia SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Kolari, S., Viskari, E-L and Savander-Ranne, C. (2003). Promoting the conceptual understanding of engineering students through visualization. *Global Journal of Engineering Education*. 7(2), 189-199.
- Kolari, *et al.* 2005. Improving student learning in an environmental engineering program with a research study project. *International Journal of Engineering Education*, 21(4), 702-711
- Kuhn, T. S. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions* (2nd. ed.). Chicago: University of Chicago
- Philips, D. C. 1995. "The Good, The Bad, and The Ugly: The Many Faces of Construtivism". *Educational Reseacher*. 24, (7), 5-12.
- Posner, *et al.* (1982). Accommodation of a scientific conception: Toward a Theory of Conceptual Change. *Science Education*, 66(2), 211-27..
- Redhana, I. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada topik Laju Reaksi* (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran). Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sahputra, Hadiyanto. 2011. Prosiding seminar nasional kimia V universitas Islam Indonesia, 2011 , program studi ilmu kimia (fakultas MIPA UII) .
- Setiawan, Pury A. 2011. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa. (*Skripsi*). Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Suja, I. 2006. Profil Kompetensi Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraj*, No. 4 TH.XXXIX Oktober 2006. ISSN 0215 - 8250
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Sutresna, N. 2008. *Kimia Kelas XI*. PT. Grafindo Media Pratama. Bandung.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka. Surabaya.
- White, R., & Gustone, R. (1992). *Probing understanding*. London: The Falmer Press.