

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL BERBASIS VIDEO EKSPERIMEN PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

M. Khoirul Fuad

Penelitian pengembangan ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran virtual berbasis video eksperimen untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis yang valid dan praktis. Media pembelajaran didesain menggunakan *Unity* dalam bentuk aplikasi. Penelitian dilaksanakan dengan *Design and Development Research (DDR)* yang diadaptasi dari Richey & Klein (2007) yang memiliki 4 tahapan, yaitu *analysis, design, development, and evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran fisika berbasis video eksperimen dinyatakan valid yang ditunjukkan dengan nilai kevalidan materi sebesar 3,61 dengan kategori sangat valid dan nilai kevalidan media sebesar 3,69 dengan kategori sangat valid. Nilai kepraktisan respon guru sebesar 92% dengan kategori sangat baik dan nilai respon peserta didik sebesar 86% dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran virtual berbasis video eksperimen untuk menstimulasi keterampilan berpikir kritis dinyatakan sangat valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Fluida Statis, Media Pembelajaran, Video Eksperimen

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF VIRTUAL LEARNING MEDIA BASED ON EXPERIMENTAL VIDEO ON STATIC FLUIDS MATERIAL TO STIMULATE CRITICAL THINKING SKILLS

By

M. Khoirul Fuad

This development research aims to develop a virtual learning media based on experimental videos to stimulate critical thinking skills that is both valid and practical. The learning media was designed using Unity in the form of an application. The research was conducted using the Design and Development Research (DDR) model adapted from Richey & Klein (2007), which consists of four stages: analysis, design, development, and evaluation. The results showed that the development of the physics learning media based on experimental videos was declared valid, as indicated by the material validity score of 3.61 (very valid category) and the media validity score of 3.69 (very valid category). The practicality score based on teacher responses was 92% (very good category), while student responses reached 86% (very good category). It can be concluded that the development of virtual learning media based on experimental videos to stimulate critical thinking skills is highly valid and practical for use in learning.

Keywords: *Static Fluids, Learning Media, Experimental Videos*