

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 3 SDN 2 KRAWANGSARI

Oleh

MIFTA ULJANNAH WIJAYA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika peserta didik kelas 3 SDN 2 Krawangsari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar matematika kelas 3 SDN 2 Krawangsari. Metode penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan populasi berjumlah 50 orang peserta didik dan sampel sebanyak 25 orang peserta didik. Sampel yang dipilih dalam penelitian tidak acak/*non random*. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS dengan hasil nilai $F_{\text{tabel}} < F_{\text{hitung}}$ yaitu $4,28 < 6.148$, dengan signifikan sebesar 0,021. Karena tingkat signifikansi $0,021 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas 3 SDN 2 Krawangsari.

Kata kunci: audio visual, hasil belajar, matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF THIRD-GRADE STUDENTS AT SDN 2 KRAWANGSARI

By

MIFTA ULJANNAH WIJAYA

The problem in this study was the low mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN 2 Krawangsari.. The purpose of this study was to determine whether the use of audiovisual media has a significant effect on the mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN 2 Krawangsari. The research method used was a quasi-experimental design, with a population of 50 students and a sample of 25 students. The sample was selected using a non-random sampling technique. Data collection techniques included tests and non-test methods, such as observation sheets. Hypothesis testing was conducted using a simple linear regression analysis with the assistance of the SPSS program, resulting in $F_{table} < F_{count}$, namely $4.28 < 6.148$, with a significance value of 0.021. Since the significance level of $0.021 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the use of audiovisual media has a significant effect on the mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN 2 Krawangsari.

Keywords: audiovisual, learning outcomes, mathematics