

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DI TK RAUDHOTUL MUTTAQIN

Oleh

ATIKAH NOFITRI RAHMAH

Masalah dalam penelitian ini yaitu keterampilan menyimak anak usia dini belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media wayang kertas terhadap keterampilan menyimak anak usia dini. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment* desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak usia dini yang ada di TK Raudhotul Muttaqin 35 anak. Sampel pada penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 24 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media wayang kertas terhadap keterampilan menyimak yang dibuktikan dengan hasil uji *Mann Whitney* mendapat nilai $0,000 < 0,05$. Hasil uji *N-Gain* kelas eksperimen 0,6761 dengan kategori sedang dan kelas kontrol 0,0363 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media wayang kertas terhadap keterampilan menyimak anak usia dini, sehingga H_a diterima.

Kata Kunci: Anak usia dini, keterampilan menyimak, wayang kertas

ABSTRACT

THE EFFECT OF PAPER PUPPET MEDIA ON LISTENING SKILLS AT TK RAUDHOTUL MUTTAQIN

BY

ATIKAH NOFITRI RAHMAH

The problem in this study is that early childhood listening skills have not developed optimally. This study aims to determine the effect of paper puppet media on listening skills in early childhood. Researchers used a type of quantitative research with a quasi experiment method of nonequivalent control group design. The population in this study is early childhood in Raudhotul Muttaqin Kindergarten 35 children. The sample in this study was taken using purposive sampling technique as many as 24 children. Data collection techniques using observation. The results of this study indicate that there is an effect of paper puppet media on listening skills as evidenced by the results of the Mann Whitney test getting a value of $0.000 < 0.05$. The N-Gain test results of the experimental class are 0.6761 with a medium category and the control class is 0.0363 with a low category. This proves that there is an effect of paper puppet media on listening skills in early childhood, so H_a is accepted.

Keywords: Early childhood, listening skills, paper puppet