

ABSTRAK
PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Kartika 2-II Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

NABILA MUTIARA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kartika 2-II Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 81 siswa yang terdistribusi dalam 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 28 siswa dan VII B sebanyak 23 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretestt-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa

ABSTRAK

***The Effect of the Discovery Learning Model on Students'
Mathematical Problem-Solving Abilities
(A Study on Students of Class VII SMP Kartika 2 - II
Bandar Lampung Odd Semester of the 2024/2025
Academic Year)***

By

NABILA MUTIARA SARI

This study aims to determine the effect of the implementation of the discovery learning model on students' mathematical problem-solving abilities. The population in this research consists of all seventh-grade students at SMP Kartika 2-II Bandar Lampung for the 2024/2025 academic year, totaling 81 students distributed across 3 classes. The sample for this study includes 28 students from class VII A and 23 students from class VII B, selected using cluster random sampling techniques. The design used is a pretest-posttest control group design. The data for this research is quantitative, obtained from tests measuring students' mathematical problem-solving abilities. The results of the data analysis indicate that the mathematical problem-solving abilities of students who participated in learning with the discovery learning model are higher than those of students who underwent conventional learning. Based on the research findings and discussion, it can be concluded that the discovery learning model has a significant effect on students' mathematical problem-solving abilities.

Kata kunci: discovery learning, Mathematical problem-solving abilities of students