

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTORIK KASAR DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BATANGHARI NUBAN

Oleh

RIZKIE FAJAR HARDIYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motorik kasar dengan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Batanghari Nuban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 anak kelompok B yang dipilih menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner atau angket yang ditujukan kepada guru taman kanak-kanak di Kecamatan Batanghari Nuban. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik kasar dan kemampuan kognitif anak. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,880 yang lebih tinggi daripada r_{tabel} sebesar 0,541 serta nilai F_{hitung} sebesar 5,35 yang melebihi F_{tabel} sebesar 1,79 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik perkembangan motorik kasar anak, maka semakin baik pula kemampuan kognitifnya.

Kata kunci: motorik kasar, kemampuan kognitif,

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN GROSS MOTOR SKILLS AND COGNITIVE ABILITIES OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS IN BATANGHARI NUBAN DISTRICT

By

RIZKIE FAJAR HARDIYANTI

This study aims to examine the relationship between gross motor skills and the cognitive abilities of children aged 5–6 years in Batanghari Nuban District. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 70 children in group B, selected using the simple random sampling technique. The data were collected using a questionnaire distributed to kindergarten teachers in Batanghari Nuban District. The data were analyzed using simple regression analysis. The results revealed a significant relationship between gross motor skills and children's cognitive abilities. This finding is supported by the correlation coefficient value of 0.880, which is higher than the r-table value of 0.541, and an F-value of 5.35, exceeding the F-table value of 1.79, with a significance level of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the better the development of children's gross motor skills, the better their cognitive abilities.

Keywords: *gross motor skills, cognitive abilities,*