

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL SIKLUS BELAJAR PDEODE PADA MATERI POKOK KESETIMBANGAN KIMIA DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Oleh

SITI DESTRIYAH

Ketepatan guru dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran berpengaruh pada penguasaan konsep siswa. Seringkali model yang dipakai mendorong siswa menjadi pencatat serta menghafal yang fasih dan pembelajaran kimia seolah-olah hanya sebatas terjadi di dalam sekolah tanpa adanya keterkaitan dengan lingkungan di sekitar mereka. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model siklus belajar PDEODE. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan model pembelajaran siklus belajar PDEODE yang efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pokok kesetimbangan kimia. Model siklus belajar PDEODE terdiri dari 6 tahapan yakni *predict-discuss-explain-observe-discuss-explain*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA YP Unila Bandar Lampung kelas XI IPA₂ sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA₄ sebagai kelas eksperimen.

Penelitian ini menggunakan *Non-equivalent Control Group Design*.

Siti Destriyah

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,12 dan 0,22.

Berdasarkan uji hipotesis, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran siklus belajar PDEODE menghasilkan *n-Gain* lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran siklus belajar PDEODE lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci : siklus belajar PDEODE, pembelajaran konvensional, dan penguasaan konsep.