

ABSTRAK

UPAYA UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND (UNICEF) TERKAIT PENGEMBANGAN KONDISI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI INDONESIA

Oleh

Suci Maharani

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Indonesia serta menganalisis peran United Nations Children’s Fund (UNICEF) dalam meningkatkan kualitas dan akses layanan PAUD. Latar belakang penelitian mencakup rendahnya angka partisipasi PAUD, ketimpangan mutu antarwilayah, serta keterbatasan sumber daya dan infrastruktur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan data sekunder dari laporan resmi UNICEF, BPS, dan dokumen pendukung lainnya. Dengan menggunakan teori organisasi internasional dari Clive Archer, penelitian ini menemukan bahwa UNICEF menjalankan tiga fungsi utama: sebagai instrumen, arena, dan aktor independen yang berperan dalam pembentukan norma, advokasi kebijakan, penyediaan data, serta pelaksanaan program di lapangan. Hasilnya menunjukkan bahwa UNICEF berkontribusi dalam penguatan sistem PAUD di Indonesia, melalui pendekatan yang holistik, inklusif, dan berkelanjutan.

Kata kunci: UNICEF, PAUD, organisasi internasional, Indonesia.

ABSTRACT

UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND (UNICEF) EFFORTS RELATED TO DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN INDONESIA

By

Suci Maharani

This study aims to describe the condition of Early Childhood Education (PAUD) in Indonesia and analyze the role of the United Nations Children’s Fund (UNICEF) in improving the quality and accessibility of PAUD services. The background of the research includes the low participation rate in PAUD, disparities in quality between regions, as well as limited resources and infrastructure. This research uses a descriptive qualitative approach with secondary data from official reports by UNICEF, BPS, and other supporting documents. Using Clive Archer’s theory of international organizations, the study finds that UNICEF performs three main functions: as an instrument, an arena, and an independent actor, playing roles in norm formation, policy advocacy, data provision, and program implementation in the field. The results show that UNICEF contributes to strengthening the PAUD system in Indonesia through holistic, inclusive, and sustainable approaches.

Keywords: UNICEF, PAUD, international organizations, Indonesia.