

ABSTRAK

PENGARUH *NITENI, NIROKKE, NAMBAHI* (3N) KI HAJAR DEWANTARA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA PADA MATERI BIOTEKNOLOGI

Oleh

KHOIRUN NURUL MUAWANAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik 3N Ki Hajar Dewantara terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA pada materi bioteknologi dan tanggapan peserta didik terhadap penerapan teknik 3N dalam proses pembelajaran. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, kelas X.5 sebagai kelas eksperimen terdiri dari 31 peserta didik dan kelas kontrol X.7 terdiri dari 30 peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest nonequivalent control group*. Data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa data hasil *pretest-posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan data kualitatif berupa angket yang digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap penggunaan teknik 3N. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik 3N berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif, dengan nilai signifikansi uji *Mann Whitney-U* 0,00. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif di kelas eksperimen memperoleh *N-gain* 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang. Hasil angket tanggapan peserta didik terhadap teknik 3N diperoleh rata-rata persentase 74,60% dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran tersebut dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, 3N Ki Hajar Dewantara, Materi Bioteknologi

ABSTRAK

THE EFFECT OF NITENI, NIROKKE, NAMBAHI (3N) KI HAJAR DEWANTARA ON HIGH SCHOOL STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY ON BIOTECHNOLOGY MATERIAL

By

KHOIRUN NURUL MUAWANAH

This study aims to determine the effect of the application of Ki Hajar Dewantara's 3N technique on the creative thinking skills of high school students in biotechnology material and students' responses to the application of the 3N technique in the learning process. The research sample consisted of two classes selected using *purposive sampling* technique, class X.5 as the experimental class consisting of 31 students and control class X.7 consisting of 30 students. The research design used was *pretest-posttest nonequivalent control group*. The data used were quantitative data in the form of pretest-posttest results to measure creative thinking skills and qualitative data in the form of questionnaires used to determine students' responses to the use of the 3N technique. The results of this study indicate that the 3N technique has a significant effect on improving creative thinking skills, with a significance value of the *Mann Whitney-U* test of 0.00. The increase in creative thinking skills in the experimental class obtained an *N-gain* of 0.55 which is included in the moderate category. The results of the student response questionnaire to the 3N technique obtained an average percentage of 74.60% with a good category. This shows that the implementation of this learning can be well received by students.

Keywords: Creative Thinking, 3N Ki Hajar Dewantara, Biotechnology Material