

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan konsep siswa pada materi reaksi oksidasi-reduksi dengan model pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih rendah daripada rata-rata penguasaan konsep dengan pembelajaran konvensional pada siswa SMAN 1 Gadingrejo.
2. Keterampilan menyimpulkan pada materi reaksi oksidasi-reduksi dengan pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada rata-rata keterampilan menyimpulkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa SMAN 1 Gadingrejo.
3. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi reaksi oksidasi-reduksi efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan pada siswa SMAN 1 Gadingrejo.
4. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi reaksi oksidasi-reduksi tidak efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep pada siswa SMAN 1 Gadingrejo.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* cocok digunakan untuk siswa yang mempunyai semangat belajar tinggi.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi reaksi oksidasi-reduksi dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.