

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* PADA MATERI REAKSI OKSIDASI-REDUKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMPULKAN DAN PENGUASAAN KONSEP PADA SISWA

Oleh

MIMI SUNDARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi reaksi reduksi-oksidasi untuk meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep siswa. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* yang digunakan terdiri dari 3 fase, yaitu : (1) *exploration*, (2) *explanation*, (3) *elaboration*.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Gadingrejo semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 yang berjumlah 248 siswa, kemudian ditentukan sampel dalam penelitian adalah kelas X<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol yang memiliki karakteristik hampir sama. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Control Group Design*. Efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 3E* diukur berdasarkan perbedaan gain yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata *n-gain* keterampilan menyimpulkan untuk kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 0,75 dan 0,50; dan rerata *n-gain* penguasaan konsep untuk kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 0,42 dan 0,37.

Berdasarkan uji hipotesis, diketahui bahwa kelas dengan model pembelajaran *Learning Cycle 3E* memiliki keterampilan menyimpulkan yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan. Namun demikian pada penguasaan konsepnya, kelas eksperimen memiliki penguasaan konsep yang lebih rendah dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: pembelajaran *Learning Cycle 3E*, keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep