

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN JEJAK KAKI TERHADAP KEMAMPUAN LOKOMOTOR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

DESTI DWI SULISTYO NINGRUM

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan lokomotor pada anak usia 5-6 tahun belum sesuai dengan tahap perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan jejak kaki terhadap kemampuan lokomotor pada anak usia 5-6 tahun yang dilaksanakan di TK Kuntum Mekar Kids Rajabasa Raya. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen*. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi berupa *checklist* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata sebesar 64. Sedangkan pada kelas kontrol adalah sebesar 39. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* memperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ H_a diterima yang berarti terdapat dari penggunaan permainan jejak kaki terhadap kemampuan lokomotor pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B TK Kuntum Mekar Kids Rajabasa Raya.

Kata Kunci: Anak usia dini, Permainan jejak kaki, Kemampuan lokomotor.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FOOTPRINT GAMES ON LOCOMOTOR ABILITIES IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

DESTI DWI SULISTYO NINGRUM

The problem in this study is that the locomotor ability of children aged 5-6 years is not in accordance with their developmental stage. This study aims to determine the effect of footprints games on locomotor abilities in children aged 5-6 years which is carried out at Kuntum Mekar Kids Kindergarten Rajabasa Raya. This type of research is quantitative with a quasi-experimental approach. While the research design used is nonequivalent control group design. The data collection technique used is observation in the form of checklists and documentation. The data analysis technique used in this study is the independent sample t-test. The results of the study showed an increase in the average value after being given treatment in the experimental class and the control class had a difference. In the experimental class, the average value was 64. While in the control class it was 39. The results of the hypothesis test using the independent sample t-test obtained a Sig (2-tailed) value of 0.000 < 0.05 H_a accepted which means that there is an effect of the use of footprints games on locomotor abilities in children aged 5-6 years in group B of Kuntum Mekar Kids Kindergarten Rajabasa Raya.

Keywords: Early childhood, Footprint games, Locomotor skills.