

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Rata-rata *N-gain* penguasaan konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit yang diberi pembelajaran *Learning Cycle 3 E* lebih tinggi daripada yang diberi pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3 E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.

3. Penelitian ini lebih mengkaji sisi kognitif, sedangkan aspek afektif dan psikomotor belum dikaji secara mendalam. Oleh karena itu perlu penelitian dengan variabel yang lebih kompleks yaitu hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotornya.