

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Kadek Eli

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika dan peserta didik yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project-based learning* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Kibang, Kecamatan Metro Kibang, Lampung Timur Tahun Ajaran 2024/2025 semester genap. Metode pada penelitian ini adalah *pre-eksperimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kibang, Lampung Timur yang berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Uji hipotesis menggunakan uji *sample paired t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *project-based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri.

Kata kunci: model *project-based learning*, matematika, hasil belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON THE STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

By

Kadek Eli

The problem of this research was the low mathematics learning outcomes and students who were less actively involved in mathematics learning. This study aimed to determine the effect of the project-based learning model on the mathematics learning outcomes of grade V students at SD Negeri 2 Kibang, Metro Kibang District, East Lampung in the 2024/2025 Academic Year. The method in this study was pre-experimental. The research design used one group pretest-posttest design. The population and sample in this study were grade V students of SD Negeri 2 Kibang, East Lampung, totaling 33 students. The sampling technique used saturated sampling. Hypothesis testing used a paired sample t-test. The results of the hypothesis test showed a sig value (2 tailed) of $0.001 < 0.05$, so it could be concluded that there was a significant effect of the project-based learning model on the learning outcomes of grade V students of SD Negeri.

Keywords: project-based learning model, mathematics, learning outcomes