

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata n-Gain keterampilan berkomunikasi dengan model siklus PDEODE lebih tinggi dari pada rata-rata n-Gain keterampilan berkomunikasi dengan pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Model siklus PDEODE lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi pada materi elektrolit dan nonelektrolit.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Model siklus PDEODE dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.