

ABSTRAK

ANALISIS PERAN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KESADARAN ANTI KORUPSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

MUHAMMAD RIZAL HABIB

Korupsi merupakan masalah serius yang merusak berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Meskipun berbagai upaya telah dilakukan, kesadaran anti-korupsi di kalangan peserta didik masih perlu diperkuat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran pendidik dalam membimbing, mendidik, dan mengarahkan peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai anti-korupsi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dan rancangan pada penelitian ini adalah studi kasus Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pendidik dan peserta didik, serta analisis dokumen. Lokasi penelitian dilakukan di SDIT Wahdatul Ummah Metro dengan melibatkan 13 orang pendidik, 16 peserta didik, dan 3 orang tua sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidik memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai anti-korupsi melalui berbagai metode, seperti integrasi nilai anti korupsi dalam pembelajaran, pemberian contoh konkret, serta diskusi kasus dan refleksi. Namun, beberapa tantangan yang dihadapi meliputi rendahnya kesadaran peserta didik terhadap pentingnya disiplin waktu, kecenderungan sikap pamer, serta kurangnya keberanian dalam menegur teman yang melakukan pelanggaran kecil. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang lebih efektif dan pendekatan yang berkelanjutan untuk meningkatkan pemahaman serta penerapan nilai-nilai anti-korupsi di kalangan peserta didik.

Kata kunci: pendidikan anti korupsi, peran pendidik, kesadaran peserta didik.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF EDUCATORS IN IMPROVING STUDENTS' ANTI-CORRUPTION AWARENESS IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

MUHAMMAD RIZAL HABIB

Corruption is a serious issue that undermines various aspects of life, including the education sector. Despite numerous efforts, anti-corruption awareness among students still requires significant reinforcement. This study aimed to analyze and describe the role of educators in guiding, teaching, and directing students to understand and implement anti-corruption values. A qualitative research method with a descriptive case study approach was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews with educators and students, and document analysis. The research was conducted at SDIT Wahdatul Ummah Metro and involved 13 educators, 16 students, and 3 parents as informants. The findings revealed that educators play a crucial role in instilling anti-corruption values through various strategies, including the integration of these values into classroom learning, providing concrete examples, as well as engaging students in case discussions and reflections. However, several challenges were identified, such as students' low awareness of time discipline, a tendency toward showing off, and a lack of courage to confront peers who commit minor violations. Therefore, more effective and sustainable strategies are needed to enhance students' understanding and application of anti-corruption values.

Key words: anti corruption education, role of educators, student awareness.