

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata *n-Gain* keterampilan prediksi dengan model siklus belajar PDEODE lebih tinggi dari pada rata-rata *n-Gain* keterampilan prediksi dengan pembelajaran konvensional pada materi kelarutan elektrolit dan non-elektrolit.
2. Model siklus belajar PDEODE lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan prediksi pada materi elektrolit dan non-elektrolit.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal serta memperhatikan pengelolaan kelas yang lebih terencana dan terorganisasi.
2. Model siklus belajar PDEODE dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok larutan elektrolit dan non-elektrolit dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.