

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR

Oleh

ADILLA DWI PUTRI LESTARI

Masalah pada penelitian ini adalah perilaku sosial peserta didik kelas tinggi di SD se-Gugus Rafflesia Kecamatan Natar yang masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku sosial peserta didik. Metode penelitian ini adalah korelasi *person product moment* jenis *expost facto*. Populasi penelitian berjumlah 231 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 70 orang peserta didik kelas IV, V, dan VI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* rumus Yamane. Teknik pengambilan data menggunakan angket/kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial peserta didik kelas tinggi, ditunjukkan dengan koefisien korelasi 0,96 atau 96% yang berada pada taraf sangat tinggi.

Kata Kunci: penggunaan *gadget*, perilaku sosial, sekolah dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF USE *GADGETS* ON SOCIAL BEHAVIOR OF HIGH CLASS STUDENTS IN SD

By

ADILLA DWI PUTRI LESTARI

The problem in this study the social behavior of high-class students in elementary schools in Rafflesia Sub-district Natar which is still low. The purpose of this study was to determine the effect of gadget use on students' social behavior. This research method is the correlation of person product moment expost facto type. The study population amounted to 231 students and the research sample amounted to 70 students in grades IV, V, and VI. The sampling technique used simple random sampling Yamane formula. The data collection technique used a questionnaire. The results showed that there was an influence between the use of gadgets on the social behavior of high-class students, indicated by a correlation coefficient of 0,96 or 96% which was at a moderate level.

Keyword: social behavior, use of *gadget*, elementary school