

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Kegunaan Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk	14
1.8 Penjelasan Istilah	16
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar	19
2.1.1 Kognitivisme	20
2.1.2 Konstruktivisme	22
2.1.3 Behaviourisme	24
2.2 Teori Pembelajaran	25
2.3 Karakteristik Mata Pelajaran PPKn	28
2.4 Teori Desain Pembelajaran	34
2.5 Bahan Ajar Modul	39
2.6 Belajar Mandiri	46
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	49
2.8 Kerangka Pikir	52
2.9 Hipotesis	54
III. METODE PENELITIAN	

3.1	Pendekatan Penelitian	56
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.3	Langkah-Langkah Penelitian	57
3.4	Subjek Uji Coba Penelitian	62
3.5	Instrumen Penelitian	63
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional	63
3.7	Teknik Pengumpulan Data	65
3.8	Teknik Analisis Data	65
3.9	Uji Coba Lapangan dan Revisi	71
3.10	Uji Persyaratan Analisis	75
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Kondisi dan Potensi Belajar Saat Ini	82
4.1.2	Proses Pengembangan Produk Bahan Ajar	87
4.2	Pembahasan	112
4.2.1	Kondisi dan Potensi Sekolah Untuk Dikembangkannya Produk	112
4.2.2	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	114
4.2.3	Efektivitas Produk Bahan Ajar	115
4.2.4	Efisiensi Produk Bahan Ajar	118
4.2.5	Kemenarikan Produk Bahan Ajar	119
4.2.6	Keterbatasan Penelitian	121
V.	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1	Simpulan	123
5.2	Implikasi	124
5.3	Saran	125
	DAFTAR PUSTAKA	--
	LAMPIRAN	130