

## **V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi bahan ajar yang belum lengkap sangat tepat untuk dikembangkannya pengembangan bahan ajar modul PPKn materi menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara karena siswa hanya menggunakan buku paket dalam pembelajaran yang belum mampu mengkonstruksi pengetahuan siswa karena perpustakaan tidak memiliki buku tambahan lain sebagai buku penunjang terutama pada materi demokrasi. Hal tersebut berpotensi untuk lain (1) bahan ajar cetak mudah digunakan siswa dan harganya terjangkau, (2) modul yang dikembangkan dapat menambah referensi buku demokrasi siswa di perpustakaan, (3) minimnya sarana di komputer sekolah berpotensi untuk dikembangkannya bahan ajar cetak, dan (4) siswa lebih mudah menggunakan bahan ajar cetak karena mudah dibawa dan mudah untuk mempelajarinya karena tidak menggunakan jaringan internet.
2. Prosedur pengembangan produk modul PPKn meliputi 1) perencanaan, 2) mendesain produk awal, 3) uji ahli dan revisi, 4) uji coba tahap I, II, III, dan revisi, 5) uji lapangan dan revisi, dan 6) produk operasional. Produk modul yang dihasilkan divalidasi ahli oleh dosen pascasarjana FKIP Universitas Lampung baik ahli media, materi, maupun desain pembelajaran.

3. Produk modul PPKn yang dihasilkan efektif karena rerata hasil belajar siswa yang menggunakan modul 82,4 lebih besar daripada rerata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan modul 72.
4. Penggunaan modul PPKn efisien karena waktu yang digunakan pada pembelajaran yang tidak menggunakan modul adalah 3x pertemuan, sedangkan pembelajaran tidak menggunakan modul hanya 2x pertemuan untuk menuntaskan tujuan pembelajaran untuk satu KD dengan nilai efisiensi  $1,5 > 1$ .
5. Kemenarikan modul PPKn dengan skor rata-rata kemenarikan 75% sehingga modul dalam kategori menarik dan mudah dipergunakan siswa dalam belajar.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi penelitian ini adalah :

1. Modul PPKn berfungsi sebagai komplemen atau pelengkap bahan ajar yang dimiliki siswa pada materi demokrasi yang dapat meningkatkan wawasan siswa terhadap materi demokrasi sehingga hasil belajar dapat meningkat dan modul mudah untuk dipelajari siswa secara mandiri baik dalam pembelajaran di kelas maupun di rumah sehingga penggunaan modul dalam pembelajaran lebih efektif.
2. Dengan modul PPKn ini, siswa lebih mudah memahami materi demokrasi karena berisikan petunjuk penggunaan serta dilengkapi dengan gambar-gambar yang berhubungan dengan materi sehingga proses pembelajaran lebih efisien karena memerlukan waktu belajar lebih sedikit dibandingkan pembelajaran yang tidak menggunakan modul.

3. Bagi guru PPKn, modul ini dapat dijadikan untuk menambah wawasan dan sumber belajar dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan mengembangkan profesi guru agar menjadi guru yang lebih profesional lagi.

### **5.3 Saran**

Saran penelitian ini adalah

1. Kepada guru penggunaan modul PPKn dalam pembelajaran klasikal harus memperhatikan sumber bahan ajar yang digunakan siswa. Setiap siswa selayaknya memiliki modul sendiri agar pembelajaran dapat berjalan efisien dan efektif. Hal ini penting untuk mendukung efektivitas modul yang digunakan dalam pembelajaran. Guru juga harus memiliki kemampuan memilih metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran tercapai. Hal lain yang harus diperhatikan adalah guru harus mampu menjadi fasilitator bagi siswa agar modul dapat dipelajari siswa secara mandiri. Modul juga dapat dijadikan sebagai salah satu unsur pengembangan diri bagi guru yang dapat digunakan dalam kenaikan pangkat.
2. Kepada siswa cara belajar dengan menggunakan modul PPKn pada pembelajaran mandiri ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh siswa. Pertama, sebelum modul digunakan harus diperhatikan petunjuk penggunaannya terlebih dahulu agar soal latihan atau soal tes formatif dapat dijawab dengan benar. Kedua, siswa harus memiliki buku panduan (modul) sendiri dalam pembelajaran. Ketiga, siswa harus rajin membaca sumber lain yang tersedia di perpustakaan untuk menambah wawasan tentang demokrasi.

Pada pembelajaran kelompok, beberapa hal yang harus diperhatikan oleh siswa, pertama siswa harus mampu bekerjasama dengan siswa lain dan menghargai pendapat orang lain dalam proses pembelajaran .

Pada pembelajaran klasikal, hal yang penting untuk diperhatikan oleh siswa adalah harus fokus pada penjelasan yang disampaikan oleh guru, kemudian aktif bertanya terhadap apa yang belum dipahami oleh siswa.