

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan. Hal itu dapat dilihat dengan adanya peningkatan yang terjadi pada setiap siklus bahwa anak sudah mampu membilang dengan benda; anak sudah mampu menunjuk urutan bilangan dan anak sudah mampu membuat urutan bilangan 1-10.

Pada siklus pertama belum terlalu terlihat dikarenakan anak masih baru mengenal kegiatan pembelajaran menggunakan suatu permainan, pada siklus kedua secara keseluruhan sudah terlihat adanya peningkatan dalam proses kegiatan pembelajaran dan pada siklus ketiga kemampuan kognitif anak semakin meningkat dikarenakan anak sudah mengenal kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan permainan tradisional yang berbeda dan media yang berbeda pula, walaupun masih ada anak dengan kriteria “mulai berkembang”

tetapi terlihat bahwa anak tersebut sudah mau mengikuti kegiatan pembelajaran. Dengan demikian kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini lebih mementingkan proses belajar daripada hasil belajarnya, dan sesuai dengan kriteria yang diharapkan yaitu BSB (Berkembang Sangat Baik).

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas maka sebagai pertimbangan dalam melakukan perbaikan kegiatan pembelajaran anak pada kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan adalah :

1. Kegiatan pembelajaran sebaiknya menggunakan suatu permainan, sehingga dapat mengembangkan cara berpikir anak melalui suatu pengalaman sehingga dapat mengembangkan kreatifitas serta imajinasi yang ada dalam diri anak.
2. Guru sebaiknya mempunyai motivasi yang tinggi untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi, sehingga guru dapat meningkatkan kreatifitasnya melalui kegiatan yang menarik, dan kinerja guru dapat lebih baik dengan adanya perbaikan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Kegiatan pembelajaran peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan sebaiknya dilanjutkan di TK. Tut Wuri Handayani, agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat lebih berkualitas dan sesuai dengan perkembangan anak usia dini sehingga hasil yang diharapkan dapat optimal.