

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	6
1.3	Rumusan Masalah dan Permasalahan	7
1.4.	Tujuan Penelitian	7
1.5	Manfaat Penelitian	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1.	Pengertian Teori Belajar	9
2.1.1.	Aktivitas Belajar	11
2.1.2.	Manfaat Belajar	12
2.2.	Pengertian Berbahasa	12
2.3.	Pengertian Perkembangan Berbahasa	13
2.4.	Pengertian Belajar Sambil Bermain	14
2.4.1.	Aktivitas Belajar	15
2.4.2.	Makna Belajar Sambil Bermain	15
2.4.3.	Manfaat Bermain	16
2.5.	Pengertian Tentang Pendidikan Anak Usia Dini	16
2.6.	Pendidikan dan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak	17
2.7.	Pengertian Permainan Kartu Huruf	17
2.7.1.	Teori Membaca/ mengenal huruf	20
2.7.2.	Manfaat Membaca/mengenal huruf	21
2.8.	Kerangka Pikir	22
2.9.	Hipotesis Tindakan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3.1.	Rencana Penelitian	24
3.2.	Setting Penelitian	24
3.2.1.	Subyek Penelitian	24
3.2.2.	Tempat Penelitian	24
3.2.3.	Waktu Penelitian	25
3.3.	Metode Penelitian	25
3.3.1.	Tahap Penelitian	25
3.3.2.	Tahap Tindakan	27
3.3.3.	Tahap Observasi	28
3.3.4.	Tahap Refleksi	29

3.4. Tehnik Pengumpulan Data	30
3.5. Tehnik Analisis Data	30
3.6. Indikator Keberhasila	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1. Profil Taman Kanak-Kanak Sandhy Putra Bandar Lampung	33
4.1.1. Sejarah Berdirinya	33
4.1.2. Letak Geografis	34
4.1.3. Visi dan Misi	34
4.1.4. Keadaan Peserta Didik	35
4.1.5. Data Guru	36
4.1.6. Keadaan Sarana dan Prasarana	36
4.2. Penetapan Kelas dan Waktu	37
4.3. Hasil Penelitian	38
4.3.1. Penelitian Siklus I	38
4.3.2. Pelaksanaan Siklus I	39
4.4. Penelitian Siklus II	44
4.5. Penelitian Siklus III	51
4.6. Pembahasan	58
4.6.1. Peningkatan Pelaksanaan Aktivitas Belajar Siswa	58
4.6.2. Kinerja Guru	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN