

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN**

(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP  
Muhammadiyah 1 Gisting T.P 2013/2014)

**Oleh**

**DINI WAHYUNI**

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gisting, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Hal ini dikarenakan guru masih sering menggunakan metode ceramah akibatnya kurang merangsang aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIB yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa yaitu rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan *uji-t* dan *uji Mann-Whitney U*. Data kualitatif berupa tanggapan

siswa terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber pembelajaran yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sebesar 66,67 % dengan kategori sedang. Hasil setiap indikator mengalami peningkatan yaitu pada C1 untuk kelas eksperimen sebesar 7,00. Pada C2 untuk kelas eksperimen sebesar 6,09. Pada C4 kelas eksperimen sebesar 8,86. Hal ini berarti bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber pembelajaran siswa berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada materi pokok hama dan penyakit pada tumbuhan di SMP Muhammadiyah 1 Gisting.

Kata kunci : Lingkungan sumber pembelajaran , aktivitas belajar, hasil belajar, hama, dan penyakit tumbuhan