

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN *SOFT SKILL* ANTARA SISWA YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MEMPERHATIKAN PENUGASAN PADA SISWA PEMASARAN SMK NEGERI 1 TALANG PADANG

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya *soft skill* siswa pada di jurusan pemasaran kelas X SMK Negeri 1 Talang Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan *soft skill* siswa menggunakan model pembelajaran TPS dan TSTS dengan memperhatikan teknik penugasan metode yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif desain penelitian yang digunakan *design factorial*.

Populasi penelitian ini 2 kelas dengan jumlah sampel sebanyak 2 kelas (72 siswa). teknik sampling penelitian ini menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians dua jalur dan t-test dua sampel independen.

Hasil penelitian data menunjukkan (1) Ada perbedaan *soft skill* antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran TSTS dengan TPS pada siswa pemasaran (2) Ada perbedaan *soft skill* antara siswa yang diberikan teknik penugasan proyek dengan siswa yang diberikan portofolio pada siswa pemasaran. (3) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan teknik penugasan terhadap *soft skill* terhadap *soft skill* pada siswa pemasaran (4) *soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajarannya TSTS lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran TPS pada siswa yang diberikan penugasan proyek pada siswa pemasaran (5) *soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran TPS lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran TSTS pada siswa yang diberikan penugasan portofolio pada siswa pemasaran.

Kata kunci: Soft Skill (Kerjasama Tim), Teknik Penugasan, Think Pair Share Two Stay Two Stray

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF SOFT SKILLS BETWEEN STUDENTS USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) AND THINK PAIR SHARE (TPS) BY PAYING ATTENTION TO THE ASSIGNMENT ON MARKETING STUDENTS OF SMK NEGERI 1 TALANG PADANG

This research is based on the low soft skills of students in the marketing department of class X of SMK Negeri 1 Talang Padang, this study aims to compare students' soft skills using the TPS and TSTS learning models by paying attention to the assignment technique, the method used is an experiment with a comparative approach to research design used by factorial design. The population of this study is 2 classes with a sample of 2 classes (72 students). The sampling technique of this study uses total sampling. Data collection techniques through observation. Hypothesis testing uses two-track variance analysis and independent two-sample t-test. The results of the data research show (1) There is a difference in soft skills between students whose learning uses the TSTS learning model and TPS in marketing students (2) There is a difference in soft skills between students who are given project assignment techniques and students who are given portfolios to marketing students. (3) There is an interaction between the learning model and the assignment technique for soft skills to soft skills in marketing students (4) the soft skills of students whose learning uses the TSTS learning model is higher than those whose learning uses the TPS learning model on students who are given project assignments to marketing students (5) the soft skills of students whose learning uses the TPS learning model is higher are slammed with those whose learning using the TSTS learning model on students who are given portfolio assignments to marketing students.

Keywords: *Soft Skill, Task Technique, Think Pair Share, Two Stay Two Stray*