

ABSTRAK

PENGARUH ERA DIGITAL DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MELALUI *PLATFORM* PEMBELAJARAN DIGITAL PADA SISWA KELAS XI SMA N 2 GADINGREJO

OLEH

MAYLANIA HERLIS SAGEFI

Penelitian ini didasari oleh pentingnya pengembangan minat belajar sebagai kunci dalam menghadapi tantangan pendidikan di era teknologi yang terus berkembang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh era digital dan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa melalui *platform* pembelajaran digital pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gadingrejo.

Pendekatan penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan analisis jalur (*path analysis*). Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan observasi, lalu dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tidak terdapat pengaruh langsung maupun tidak langsung yang signifikan dari era digital, lingkungan belajar, dan *platform* pembelajaran digital terhadap minat belajar siswa. Hanya lingkungan belajar yang berpengaruh langsung terhadap *platform* digital. Temuan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi belum cukup mendorong minat belajar tanpa dukungan faktor lain. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tidak serta merta meningkatkan minat belajar siswa tanpa dukungan lingkungan belajar yang kondusif dan peran aktif guru serta sekolah dalam membimbing siswa. Oleh karena itu, integrasi teknologi dalam pembelajaran perlu disertai dengan strategi pembelajaran yang mendukung keterlibatan siswa secara emosional dan kognitif, bukan hanya aspek teknologinya.

Kata Kunci: Digitalisasi Pendidikan, Era Digital, Lingkungan Belajar, Minat Belajar, Platform Digital.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE DIGITAL ERA AND LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING INTEREST THROUGH DIGITAL LEARNING PLATFORMS AMONG GRADE XI STUDENTS AT SMA NEGERI 2 GADINGREJO

By

MAYLANIA HERLIS SAGEFI

This study is based on the importance of developing students' learning interest as a key factor in facing the challenges of education in an era of rapidly evolving technology. The purpose of this research is to determine the influence of the digital era and learning environment on students' learning interest through digital learning platforms among Grade XI students at SMA Negeri 2 Gadingrejo. The research approach uses a quantitative method with path analysis. Data were collected through questionnaires, interviews, documentation, and observations, and analyzed using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). The results of the study indicate that, in general, there is no significant direct or indirect influence of the digital era, learning environment, and digital learning platforms on students' learning interest. Only the learning environment was found to have a direct effect on the use of digital platforms. The implication of these findings suggests that the integration of technology in education alone is insufficient to enhance students' learning interest without the support of a conducive learning environment and the active role of teachers and schools in guiding students. Therefore, technological integration in learning should be accompanied by instructional strategies that foster emotional and cognitive engagement, rather than focusing solely on the technological aspect.

Keywords: Digital Education, Digital Era, Learning Environment, Learning Interest, Digital Platform.