

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Konstruktivisme	7
B. Model <i>Problem Solving</i>	9
C. Pembelajaran Konvensional	13
D. Keterampilan Proses Sains	13
E. Penguasaan Konsep	16
F. Lembar Kerja Siswa (LKS)	17
G. Kerangka Pikir	19
H. Anggapan Dasar	21
I. Hipotesis Umum	21

III. METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	22
B. Jenis dan Sumber data	23
C. Desain dan Metode Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian dan Validitasnya	25
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Perhitungan n-Gain Ternormalisasi	29
2. Uji Normalitas.....	29
3. Uji Homogenitas Dua Varians.....	30
4. Pengujian Hipotesis.....	31
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	35
B. Pembahasan	44
V. SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Silabus Kelas Eksperimen	59
2. Silabus Kelas Kontrol	65
3. RPP Kelas Eksperimen	68
4. RPP Kelas Kontrol	95
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	107

6. Soal Pretes	135
7. Soal Postes	140
8. Kisi-kisi, Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Pretes	143
9. Kisi-kisi, Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Postes	154
10. Nilai Keterampilan Inferensi	163
11. Nilai Penguasaan Konsep	164
12. Perhitungan	165
13. Surat Keterangan Penelitian	190
14. Lembar Penilaian Afektif	191
15. Lembar Observasi Guru Mengajar.....	202