

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan inferensi dan penguasaan konsep hidrolisis garam yang diterapkan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran *problem solving* pada materi pokok hidrolisis garam efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi siswa dan penguasaan konsep daripada pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi hidrolisis garam karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa.
2. Agar penerapan pembelajaran *problem solving* berjalan efektif, hendaknya guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran, serta guru harus memiliki kreativitas dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.

3. Agar penerapan pembelajaran *problem solving* berjalan maksimal, hendaknya guru mempersiapkan lebih awal hal-hal yang menunjang proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa dan lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran.