

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. PBM lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi asam-basa dalam meningkatkan keterampilan memberikan penjelasan sederhana siswa.
2. PBM lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi asam- basa dalam meningkatkan keterampilan memberikan penjelasan lanjut siswa.
3. Peningkatan rata-rata *n-Gain* keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan penjelasan lanjut siswa terjadi pada semua indikator yang diamati pada materi asam-basa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. PBM dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok asam-basa dan materi pokok lain yang memiliki karakteristik yang sama.

2. Bagi calon peneliti yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu sehingga semua tahap dalam PBM dapat terlaksana dengan baik.
3. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar dapat memantau kerja siswa dalam kelompok dengan baik karena kecepatan kelompok dalam menyelesaikan masalah yang diberikan berbeda-beda.