

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O dan Tandogan, R.O. 2007. *“The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning”*. *Eurasia Journal of mathematics, Science, and Technology*, Vol 3. Diakses dari <http://www.Ejmste.com> pada tanggal 5 Maret 2012.
- Aryana, I.B.P. 2004. *Pengaruh Penerapan Model PBL Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi. IKIP Negeri Singaraja. Diakses tanggal 31 Desember 2011.
- Soehendro, Bambang. 2006. *Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*. Jakarta.
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori–Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian kurikulum 2004*. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Eninta, Teresa. 2010. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa*. skripsi. tidak dipublikasikan.
- Ennis, R.H. 1985. Goals for A Critical Thiking Curriculum. Costa, A.L. (Ed). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandra, Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- _____. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*.
- _____. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey : Simon & Schuster / A Viacom Company.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurvitasari, Evy. 2010. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Kimia Dan Sikap Ilmiah Materi Pokok Asam, Basa dan Garam Siswa Kelas VII Semester I SMP N 1 Wedi Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Diakses tanggal 21 Oktober 2011 dari www.digilib.uns.com
- Poedjiadi, A. 1999. *Pengantar filsafat ilmu bagi pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Purba, Michael. 2007. *Kimia 2B Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Redhana, I.W. dan Liliarsari. 2008. *Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA*. Diakses tanggal 30 Desember 2011.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Setiawan, Puri A. 2010. *Efektifvitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa*. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyarti, Henik. 2005. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMPN I Tambakromo Kabupaten Pati Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang. Diakses tanggal 13 Desember 2011.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. 1996. *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

_____. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wicaksono, A. 2008. *Efektivitas Pembelajaran*. Agung (ed). 5 April 2008. Diakses tanggal 2 Desember 2011.

Wulandari, Daesy. 2006. *Kontribusi Kecerdasan Emosional dan sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Dalam Metode Pembelajaran GI (Group investigation) dan STAD (student teams achievement division) Materi Pokok Laju Reaksi Pada Siswa Kelas XI IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2005/200*. Skripsi. Universitas Negeri Sebelas Maret. Surakarta. Diakses dari www.digilib.uns.com tanggal 21 Mei 2011.

Yazid, Rendi. 2010. *Efektifvitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Inferensi dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa*. Skripsi. Tidak dipublikasikan.