

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 5 Bandar Lampung, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar Bahasa Inggris siswa mengalami peningkatan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh $z_{\text{output}} = -2,251$ dan dibandingkan dengan $z_{\text{tabel } 0,05} = 4$. Karena $z_{\text{hitung}} < z_{\text{tabel}}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan signifikan antara skor motivasi belajar Bahasa Inggris sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

2. Kesimpulan Penelitian

Motivasi belajar Bahasa Inggris siswa meningkat sebesar 18% setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku siswa pada setiap pertemuan bimbingan kelompok

telah mengarah pada peningkatan motivasi belajar Bahasa Inggris siswa terlihat lebih baik dari sebelumnya. Siswa menyadari tujuan belajar Bahasa Inggris, kemudian menemukan kesulitan dan kiat belajar bahasa Inggris. Selain itu juga Bahasa Inggris menjadi menyenangkan karena banyak permainan Bahasa Inggris yang seru dan melatih Bahasa Inggris siswa.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 5 Bandar Lampung adalah:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya mengikuti layanan bimbingan kelompok jika mengalami kesulitan dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris di dalam dirinya, agar siswa dapat mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi.

2. Kepada para peneliti selanjutnya

Kepada para peneliti selanjutnya, hendaknya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan, pendekatan, dan teknik yang sama tetapi dengan masalah yang berbeda. Selain itu untuk peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan subjek penelitian dengan jumlah yang lebih banyak agar manfaat penelitian dapat dirasakan oleh banyak siswa.

3. Kepada guru bimbingan konseling

Kepada guru bimbingan konseling hendaknya dapat membantu siswa meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan layanan bimbingan dan kelompok