

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE*) 5E BERBANTU MEDIA POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI

Oleh

NINDA NIRMALA SEPTIANI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Talang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan pada penggunaan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) 5e berbantu media powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan model quasi eksperimen. Populasi penelitian ini berjumlah 56 orang dan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas IV A dan IV B. Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan teknik sampling *non probability sampling*. Data dikumpulkan dengan teknik *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) 5e berbantu media powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik Sekolah Dasar Negeri.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, media *powtoon*, model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*) 5e

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE 5E LEARNING CYCLE LEARNING MODEL USING POWTOON MEDIA ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF STATE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

NINDA NIRMALA SEPTIANI

The problem of the research was the low critical thinking ability of fourth grade students of SD Negeri 5 Talang. This study aimed to determine the significant influence of the used of the 5e learning cycle learning model assisted by powtoon media on students' critical thinking abilities. This type of research was quantitative research with an experimental approach. The research design used was non-equivalent control group design. This study used a quasi-experimental model. The population of this study was 56 people and the sample being used were students in grades IV A and IV B. The sampling technique was determined by non-probability sampling technique. Data were collected used pretest and posttest techniques. The data analysis technique was used simple linear regression test. The results of the study indicated that there was influence of the used of the 5e learning cycle learning model assisted by powtoon media on students' critical thinking abilities in State Elementary Schools.

Keywords: critical thinking skills, powtoon media, 5e learning cycle learning model