V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Siklus belajar Empiris Induktif efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit SMA Negeri 1 Gadingrejo
2. Pembelajaran Siklus Belajar Empiris Induktif lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Ilustrasi gambar pendukung materi yang digunakan perlu ditambah dan disesuaikan dengan materi sehingga menarik minat siswa untuk belajar, serta dapat menghubungkan materi yang ada pada LKS dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal evaluasi hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi

waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang.