

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN TEKS PERCAKAPAN BAHASA LAMPUNG DI SMA KELAS X

Oleh
RENATALIA MARSELINDA

Penelitian dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh peserta didik pada materi teks percakapan Bahasa Lampung di SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *mobile learning* dalam pembelajaran teks percakapan Bahasa Lampung di SMA kelas X yang dapat diunduh di *google playstore*, mendeskripsikan kelayakan dan efektivitas media pembelajaran tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development (R&D)* yang disadur dari teori Borg & Gall dalam Sugiyono. Prosedur penelitian tersebut terdiri atas sepuluh langkah tetapi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sebelas langkah sesuai dengan kebutuhan peneliti, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba awal, revisi produk, produksi masal awal, uji coba pemakaian, revisi produk akhir, dan produksi masal akhir. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Bandarlampung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara dan survei menggunakan kuesioner. Wawancara dilaksanakan untuk menemukan masalah yang ada sedangkan survei menggunakan kuesioner dilaksanakan untuk melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran kepada peserta didik dan validasi kelayakan produk.

Hasil penelitian adalah media *mobile learning* sebagai media pembelajaran Bahasa Lampung yang dapat diunduh pada *google playstore* dan diinstal pada gawai *android*. Media *mobile learning* yang dikembangkan dinilai sangat layak berdasarkan hasil validasi dan revisi oleh ahli materi pembelajaran dengan presentase 96%, ahli media pembelajaran 98,66%, pendidik Bahasa Lampung 97,7%, uji coba awal lima orang teman sejawat 93,52% dan uji coba oleh peserta didik 92,94%. Revisi media *mobile learning* meliputi konten materi dan tampilan media pembelajaran. Selain itu, produk yang dikembangkan efektif digunakan berdasarkan hasil uji coba pemakaian dua puluh enam peserta didik dengan kriteria nilai 0,866 yang termasuk dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *mobile learning* yang dikembangkan sangat layak menjadi media pembelajaran Bahasa Lampung di SMK Negeri 4 Bandarlampung.

Kata kunci: Bahasa Lampung, *mobile learning*, pengembangan, teks percakapan.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA MOBILE LEARNING DILOM PEMBELAJARAN TEKS PERCAKAPAN BAHASA LAMPUNG DI SMA KELAS X

**Oleh
RENATALIA MARSELINDA**

Penelitian sija dilantari ulih terbatasni media media pembelajaran sai digunakon ulih peserta didik tentang materi teks percakapan Bahasa Lampung di SMA. Penelitian sija betujuan guwai ngembangkon media pembelajaran mobile learning dilom pembelajaran teks percakapan Bahasa Lampung di SMA kelas X sai dapok di unduh di google playstore, ngedeskripsikan kelayakan rik efektivitas media pembelajaran seno.

Metode sai digunakon dilom penelitian sija iyulah research and development (R&D) sai ditawak anjak teori Borg & Gall delom Sugiyono. Prosedur penelitian sija sai terdiri anjak sepuluh Langkah. Kidang dilom penelitian sija, peneliti ngegunakon sebelas Langkah sesuai jama kebutuhan peneliti yakdolah potensi rik masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba awal, revisi produk, produksi masal awal, uji coba pemakaian, revisi produk akhir, rik produksi masal akhir. Penelitian sija dilaksanakon di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data dilom penelitian sija meliputi wawancara rik survei ngegunakon kuesioner. Wawancara dilaksanakon guwai nemukon masalah sai wat sedongkon survey ngegunakon kuesiner dilaksanakon guwai ngelakukon analisis kebutuhan media pembeljaran jama peserta didik rik validasi kelayakan produk.

Hasil penelitian yakdolah media mobile learning sebagai media pembelajaran Bahasa Lampung sai dapok di unduh di google playstore rik diinstal makai gawai android. Media mobile learning sai dikembangkan dinilai layak temon bedasarkan hasil validasi rik revisi ulih ahli materi pembelajaran sai presentaseni 96%, ahli media pembelajaran 98,66%, pendidik Bahasa Lampung 97,7%, uji coba awal lima kanca indaian 93,52% rik uji coba ulih peserta didik 92,94%. Revisi media mobile learning tekuruk di konten materi rik tampilan media pembelajaran. Selain seno, produk sai dikembangkan efektif digunakon bedasarkon hasil uji coba pemakaian ruwa puluh enom peserta didik jama kriteria nilai 0,866 sai tekuruk dilom kategori langar, sehingga dapok disimpulkon bahwa media mobile learning sai dikembangkan layak temon jadi media pembelajaran Bahasa Lampung di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

Kata kunci: *Bahasa Lampung, mobile learning, pengembangan, teks percakapan.*

ABSTRACT

MOBILE LEARNING MEDIA DEVELOPMENT IN LEARNING CONVERSATION TEXT OF LAMPUNG LANGUAGE IN CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL

**By
RENATALIA MARSELINDA**

The research was conducted with the aim of developing mobile learning media for teaching Lampung language conversation texts in high schools, which can be downloaded from Google playstore, and to describe the feasibility and effectiveness of this learning media.

The method used in this study was research and development (R&D) adapted from Borg & Gall's theory in Sugiyono. The research procedure consists of ten steps, but in this study, the researcher used eleven steps according to the researcher's needs, namely potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision, initial testing, product revision, initial mass production, usage testing, final product revision, and final mass production. This study was conducted at SMK Negeri 4 Bandarlampung. The data collection techniques in this study included interviews and surveys using questionnaires. Interviews were conducted to identify existing problems, while surveys using questionnaires were conducted to analyze the learning media needs of students and validate the feasibility of the product.

The research results are mobile learning media as a learning medium for the Lampung language that can be downloaded from Google playstore and installed on Android devices. The developed mobile learning media was deemed highly feasible based on validation and revision results by learning material experts (96%), learning media experts (98.66%), Lampung language educators (97.7%), an initial trial by five peers (93.52%), and a trial by students (92.94%). Revisions to the mobile learning media included content and the appearance of the learning media. Additionally, the developed product is effective based on the results of a usage trial involving twenty-six students with a score of 0.866, which falls into the high category. Therefore, it can be concluded that the developed mobile learning media is highly suitable as a learning medium for the Lampung language at SMK Negeri 4 Bandarlampung.

Keywords: *Lampung language, mobile learning, development, conversation texts*