

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan konsep siswa pada materi pokok reaksi oksidasi-reduksi dengan model pembelajaran *Learning Cycle 3 E* lebih rendah dengan rata-rata penguasaan konsep dengan pembelajaran konvensional siswa SMAN 1 Gadingrejo.
2. Keterampilan mengelompokkan pada materi pokok reaksi oksidasi-reduksi dengan pembelajaran *Learning Cycle 3 E* lebih tinggi dari pada rata-rata keterampilan mengelompokkann dengan pembelajaran konvensional siswa SMAN 1 Gadingrejo.
3. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi oksidasi-reduksi efektif dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan.
4. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi oksidasi-reduksi kurang efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep pada siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran *Learning Cycle 3E* agar lebih memperhatikan karakteristik setiap siswa dan melibatkan semua siswa selama proses pembelajaran berlangsung supaya semua siswa dapat memahami konsep dengan lebih baik dan siswa lebih berminat serta termotivasi untuk belajar dalam keadaan yang menyenangkan.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi reaksi reduksi-oksidasi dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.