

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Creswell, J. W. 1997. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. SAGE Publication. London
- Dahar, R.W. 1998. *Teori-teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fajaroh dan Dasna. 2007. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Fitriani, D. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Laju Reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Bandar Lampung TP 2009-2010). Skripsi. FKIP UNILA. Bandar Lampung.
- Fitri, U.N. 2011. Efektivitas Pembelajaran Learning Cycle 3 E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Penguasaan Konsep Oksidasi Reduksi. Skripsi. FKIP Unila. Bandar Lampung
- Gagne, R.M. 1996. *The conditions of learning*. Edisi IV. RHW. New York.
- Hariwibowo, K., R. Febrianto, A. Rengganis, dan Hera. Makalah Pembelajaran-Proses: Pendekatan Keterampilan Proses. [online] <http://lubisgrafura.wordpress.com/2009/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/>. Diakses pukul 09.22am tanggal 15 November 2011.
- Hudojo, H. 2001. Pembelajaran Menurut Pandangan Konstruktivisme. Makalah Semlok Konstruktivisme sebagai Rangkaian Kegiatan Piloting JICA. FMIPA Universitas Negeri Malang. 9 Juli 2001.
- Mariana, A. 2012. Efektivitas Model Learning Cycle 3e Dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia. Skripsi. FKIP Unila. Bandar Lampung. Tidak diterbitkan
- Nuraeni, N. 2010. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk

Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Makalah. UPI-Bandung. Bandung.

- Pannen, P., D. Mustafa dan M. Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Dikti. Jakarta
- Permadi, T. G. 2008. *Efektivitas Pembelajaran Learning Cycle 3E Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Inferensi dan Penguasaan Konsep*. FKIP Unila. Bandar Lampung
- Purba, M. 2006. *KIMIA SMA Untuk Kelas X Jilid 1B*. Erlangga. Jakarta.
- Rahayu, E.S. Keterampilan Proses Sains dalam IPA. April 2010.
<http://elsye12suryarahayu.blogspot.com/2010/04/keterampilan-proses-dalam-ipa.html>. 9 April 2012
- Rustaman, N, Soendjojo, dkk. 2005. *Strategi Belajar Meengajar Biologi*. Universitas Negeri Malang. Malang
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Santrok, J.W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. (Alih Bahasa : Shinto B. Adelar, dkk). Erlangga. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sunal, D. W. The Learning Cycle: A Comparison of Models of Strategies for Conceptual Reconstruction: A Review of the Literature. - - -.November 2011. <http://astlc.ua.edu/ScienceInElem&MiddleSchool/565LearningCycle-ComparingModels.htm>. 3 September 2011.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Warsita. 2008. *Efektivitas Perangkat Pembelajaran*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2198130-efektivitas-perangkat-pembelajaran>. Diakses pukul 08.45 pm tanggal 25 November 2010.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara. Jakarta
- Wicaksono, A. 2008. Efektivitas Pembelajaran. Agung (ed). 5 April 2008. 2 Juli 2011

