V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata keterampilan inferensi siswa pada materi reaksi oksidasi-reduksi dikelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran melalui *Learning Cycle 3E* lebih tinggi bila dibandingkan dengan siswa dikelas yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional.
2. Rata-rata penguasaan konsep siswa pada materi reaksi oksidasi reduksi dikelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran melalui *Learning Cycle 3E* lebih tinggi bila diban-dingkan dengan siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional.
3. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* melalui materi reaksi oksidasi reduksi efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Pembelajaran *learning cycle 3E* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi reaksi oksidasi-reduksi karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa.
3. Agar penerapan pembelajaran *learning cycle 3E* berjalan efektif, hendaknya guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran, serta guru harus memiliki kreativitas dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
4. Agar penerapan pembelajaran *learning cycle 3E* berjalan maksimal, perlu adanya perbaikan mutu kurikulum yang sesuai dengan standar SMA.