

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* PADA MATERI REAKSI OKSIDASI- REDUKSI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN INFERENSI DAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

YULIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran *learning cycle 3E* yang efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep pada materi reaksi oksidasi-reduksi. Model pembelajaran *learning cycle 3E* adalah pembelajaran yang dilakukan melalui serangkaian tahap (fase pembelajaran) Fase-fase pembelajaran meliputi: (1) fase eksplorasi (*exploration*); (2) fase penjelasan konsep (*explanation*); dan (3) fase penerapan konsep (*elaboration*).

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 239 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X₄ sebagai kelas kontrol dan kelas X₅ sebagai kelas eksperimen yang diambil dengan cara teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Control Group Design*. Efektivitas model pembelajaran *learning cycle 3E* diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata *n-Gain* keterampilan inferensi untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,19 dan 0,52; dan rerata *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,12 dan 0,27. Berdasarkan uji hipotesis, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran *learning cycle 3E* memiliki keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *learning cycle 3E* efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi dan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: *Learning Cycle 3E*, keterampilan inferensi dan penguasaan konsep