

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Konstruktivisme	9
B. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	10
C. Model <i>Learning Cycle 3 Phase (LC3E)</i>	14
D. Penguasaan Konsep	17
E. Lembar Kerja Siswa	18
F. Hasil Penelitian yang Relevan	19
G. Kerangka Pemikiran.....	20
H. Anggapan Dasar	21
I. Hipotesis Umum	21
III. METODE PENELITIAN	22
A. Populasi dan Sampel Penelitian	22
B. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	22
C. Metode dan Desain Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25
G. Hipotesis Statistik.....	27
G. Analisis Data	28
1. Analisis Instrumen	28
2. Analisis Data Penelitian	32

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	36
B. Pembahasan	40
V. SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Silabus dan Sistem Penilaian Kelas Eksperimen I.....	58
2. Silabus dan Sistem Penilaian Kelas Eksperimen II.....	64
3. RPP Kelas Eksperimen I.....	69
4. RPP Kelas Eksperimen II.....	85
5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen I	100
6. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen II.....	114
7. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	127
8. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	136
9. Soal <i>Pretest</i>	145
10. Soal <i>Posttest</i>	148
11. Rubrik Penskoran <i>Pretest</i>	151
12. Rubrik Penskoran <i>Posttest</i>	152
13. Tabel data nilai <i>Pretest</i> , nilai <i>Posttest</i>	153
14. Lembar Penilaian Afektif Siswa.....	155
15. Lembar Penilaian Psikomotor Siswa.....	159
16. Perhitungan dan Analisis Data Penelitian	163
17. Analisis Soal	166
18. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	169