

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Teoritis	12
2. Kegunaan Praktis	12
G. Ruang Lingkup Penelitian	13
1. Ruang Lingkup Ilmu	13
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	13
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	13
4. Ruang Lingkup Wilayah Penelitian	13
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	13

II. TINJUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Tinjauan Umum Persepsi	14
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	17
1. Faktor Fungsional	17
2. Faktor-Faktor Struktural	17
3. Faktor-Faktor Situasional	18
4. Faktor Personal	18
3. Proses Terbentuknya Persepsi	19
1. Persepsi Berdasarkan Pengalaman	19

2. Persepsi Bersifat Selektif	19
3. Persepsi Bersifat Dugaan	20
4. Persepsi Bersifat Evaluatif	20
5. Persepsi Bersifat Kontekstual.....	21
4. Pengertian Guru.....	21
5. Peran dan Fungsi Guru	24
1. Guru Sebagai Pendidik.....	24
2. Guru Sebagai Pengajar	25
3. Guru Sebagai Pembimbing.....	26
4. Guru Sebagai Pemimpin.....	26
5. Guru Sebagai Pengelola Pembelajaran.....	26
6. Guru Sebagai Model dan Teladan	27
7. Guru Sebagai Anggota Masyarakat.....	27
8. Guru Sebagai Administrator.....	28
9. Guru Sebagai Penasehat	28
10. Guru Sebagai Pembaharu (innovator).....	29
11. Guru Sebagai Pendorong Kreatifitas.....	29
12. Guru Sebagai Emansipator.....	30
13. Guru Sebagai Evaluator.....	30
14. Guru Sebagai Kulminator.....	31
6. Kriteria Guru Yang Baik	32
7. Tinjauan Umum Uji Kompetensi Guru	35
a. Dasar Hukum Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun 2012	35
8. Pengertian Uji Kompetensi Guru.....	36
9. Kompetensi Guru.....	39
1. Kompetensi Pedagogik.....	39
2. Kompetensi Kepribadian.....	40
3. Kompetensi Sosial.....	40
4. Kompetensi Profesional	41
10. Organisasi Pelaksana Uji Kompetensi Guru 2012	42
11. Panitia Penyelenggara Uji Kompetensi Guru 2012	44
B. Kerangka Pikir.....	49

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
C. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional Variabel.....	51
1. Variabel Penelitian	51
2. Definisi Konseptual Variabel.....	51
3. Definisi Operasional Variabel.....	52
D. Rencana Pengukuran Variabel	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
1. Validitas	56

2. Reliabilitas	56
G. Teknik Analisis Data	58
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Langkah – Langkah Penelitian.....	60
1. Persiapan Pengajuan Judul	60
2. Penelitian Pendahuluan	60
3. Pengajuan Rencana Penelitian	61
4. Pelaksanaan Penelitian	62
a. Persiapan Administrasi	62
b. Penyusunan Alat Pengumpul Data	62
B. Pelaksanaan Uji Coba Angket.....	63
1. Analisis Validitas Angket	63
2. Analisis Reliabilitas Angket.....	63
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
1. Profil SMA Negeri 3 Bandar Lampung.....	67
2. Keadaan Dan Potensi Sekolah	70
A. Sejarah Singkat SMAN 3 Bandar Lampung	70
B. Keadaan Sekolah	72
1. Sarana dan Prasarana.....	72
C. Personil Sekolah	74
D. Keadaan Peserta Didik	77
D. Analisis Data	79
1. Pengumpulan data	79
2. Penyajian data.....	79
E. Pembahasan	95
1. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) Pada Aspek Pengalaman Guru.....	95
2. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG)Pada Aspek Pendapat Guru	97
3. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG)Pada Aspek Pengetahuan Guru	99
1. Kompetensi Pedagogik.....	100
2. Kompetensi Kepribadian.....	100
3. Kompetensi Sosial.....	101
4. Kompetensi Profesional	102
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	103
B. SARAN	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN