

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
SANWACANA	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	11
1.5.1 Tujuan Penelitian	11
1.5.2 Kegunaan Penelitian	11
A Teoritis	11
B Praktis	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	12
1. Ruang Lingkup Ilmu	12
2. Ruang Lingkup Objek dan Subjek	12
3. Ruang Lingkup Wilayah	12
4. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi teoritis	13
2.1.1 Tinjauan Tentang Konsep Remaja	13
2.1.1.1 Pengertian Tentang Remaja	13
2.1.1.2 Ciri-ciri Masa Remaja	15
2.1.1.3 Tahap-tahap Perkembangan Remaja	21

2.1.1.4	<i>Juvenile Delinquency</i> (kenakalan remaja)	23
2.1.1.5	Bentuk dan Aspek-Aspek Kenakalan Remaja	25
2.1.2	Tindak Tawuran	33
2.1.2.1	Tawuran Pelajar pada masa Remaja	34
2.1.2.2	Dampak Perkelahian Pelajar/ Tawuran.....	37
2.1.2.3	Konflik dan Manajemen Penyelesaiannya	38
2.1.3	Faktor-faktor Yang Dapat Mencegah Tindak Tawuran	45
2.1.3.1	Faktor Intern.....	45
2.1.3.1.1	Kecerdasan Emosional	46
2.1.3.2	Faktor Ektern.....	51
2.1.3.2.1	Pembinaan Agama	51
2.1.3.2.2	Lingkungan Keluarga.....	55
2.1.3.2.3	Lingkungan Sekolah.....	58
2.1.3.2.4	Lingkungan Masyarakat.....	59
2.1.3.2.5	Kelompok Sebaya	61
2.2	Kerangka Pikir	67

III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	68
3.2	Populasi Dan Sampel	70
1.	Populasi	70
2.	Sampel	71
3.3	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Operasional Variable	73
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas	85
3.6	Teknik Analisis Data	87

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Langkah-langkah Penelitian	88
4.2	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	101
4.3.1	Pengumpulan Data.....	101
4.3.2	Penyajian Data.....	102
4.4	Analisis Data	103
4.4.1	Faktor Kecerdasan Emosional (Pengendalian Diri)	104
4.4.2	Faktor Pembinaan Agama	105
4.4.3	Faktor Lingkungan Keluarga.....	106
4.4.4	Faktor Lingkungan Sekolah	108
4.4.5	Faktor Lingkungan Masyarakat	109
4.4.6	Faktor Lingkungan Teman Sebaya.....	110
4.5	Pembahasan	111
4.5.1	Faktor Kecerdasan Emosional (Pengendalian Diri)	111
4.5.2	Faktor Pembinaan Agama	113
4.5.3	Faktor Lingkungan Keluarga.....	114
4.5.4	Faktor Lingkungan Sekolah	115
4.5.5	Faktor Lingkungan Masyarakat	116
4.5.6	Faktor Lingkungan Teman Sebaya.....	117

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN